


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий структурным подразделением -
детским садом № 49 «Дом радости»


_____ Е.В.Серебрякова

подпись:

« 31 » 05 2021 г.

**Информационно – аналитический отчет
по итогам 2020 –2021 учебного года
структурного подразделения - детского сада № 49 «Дом радости»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014г..
Серия 66 № 0001133 рег.№ 17627, действительна до бессрочно

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2020-2021 учебном году в детском саду № 49 «Дом радости» функционировали **0** групп (0%) для детей раннего и 11 (100%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывался **151** воспитанник (данные на 31.05.2021 г.).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по д/с
Общее количество групп в ДОУ / %	-	11	11
Общее количество воспитанников / %	-	151	151
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	-	3/61	3/61
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	8/90	8/90
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	--	

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
149	0	149	151	0	151

В течение года списочный состав контингента воспитанников от 153 до 161 и от 161 до 151. В мае 2021 года количество воспитанников уменьшилось в связи с уходом детей в школу.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	1	39
С потерей детодней	0	0	1	39
Без потери детодней	0	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)									
Дошкольный (3 – 7)	151	12	8 %	122	80%	13	9%	4	3 %
ИТОГО	151	12	8 %	122	80%	13	9%	4	3 %

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2020-2021 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	2
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	5
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	5
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	-	85
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	-	5
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	-	5

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 151 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 1

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- занятия по физической культуре;
- участие в спортивных праздниках городского и местного уровней: «День бегуна», «День прыгуна», «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», «Кросс Нации», «ПриСОединяйся!», «Зарядка с чемпионом»;
- пешие прогулки по экологической тропинке в детском саду;
- личный пример педагогов («Выставки достижений спортивной жизни педагогов»);
- закаливающие процедуры;
- спортивные праздники с семьями воспитанников (1 раз в квартал);
- флэш-мобы, посвященные «Дню земли», «Дню Победы», «Женскому дню 8 Марта» «Дню России»;
- образовательное событие «Лунобол», участие на уровне организации в отборочном турнире спортивной игры «Лунобол»;
- образовательное событие «Космобол», участие на уровне организации в отборочном турнире, участие на муниципальном уровне в спортивной игре «Космобол»;
- «Летняя Олимпиада»;
- реализация педагогических и детских проектов спортивной и здоровьесберегающей направленности;
- участие в проекте детского сада «ГТО в детский сад»;

- фестиваль ГТО среди детей старшего дошкольного возраста;
- «Весёлые старты» "Дружба, спорт и игра в «Доме радости» - всегда!";
- «Зарядка с бабушками»;
- «Зарядка с мамами»;
- игротека "Игры народов Урала";
- квест-игра « В гости к Лету»;
- зимние забавы «Здравствуй, Зимушка-зима!»;
- «Молодецкие игры», посвященные 23 февраля

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
401 случ./318	360 случ./223	384 случ./ /221	331 случ./ 205,6

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных **бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей**

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	10	6

Оказание дополнительных **платных образовательных услуг по физическому развитию детей** (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	25	16

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - 0

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	0
ВСЕГО	0

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
д/с № 49	151	58	93	44	92	15	0	5	0	125	26	0	0	1	0

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 62/ 100 %

Из них из подготовительных групп - 59/ 95 %

Из старших групп - 3/ 5 %

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников - 62

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне	Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного	Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях

	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	23	37	39	63	62	100%

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год
Общая численность воспитанников -151

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
	151	100	151	100
Итого	151	100	151	100

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	70	44%	37	30%
2	Областной (региональный) уровень	27	17%	15	12%
3	Городской (муниципальный) уровень	90	56%	31	25%

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Международный уровень:

Международный конкурс чтецов, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны» (Маргарита Б. Диплом II степени) Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (группа детей «Солнышко», 1 место);

Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», Образовательный портал «ФГОС. РУС» (группа детей «Семицветик», 3 место);
Международный педагогический конкурс «Творчество и интеллект», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (Маша М., 1 место).

Федеральный уровень:

Всероссийский социально - экологический конкурс «Операция «Кормушка»» посвященный Дню зимующих птиц, Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» (Костя М., диплом 2 степени);

Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Бархатная осень», «Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий (Степан З., Диплом лауреата 1 степени);

Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны», номинация «Спасибо деду за Победу!», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников (Маргарита Б., Влад Х., Слава Г., Софа Ш., Диплом – I степени);

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится к нам в окно!», Образовательный портал «Продленка» (Артак М., Паша Я., Кристина М., Диплом 1 степени)

Областной уровень:

Областной конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Гимн солдату!» Министерство культуры Свердловской области (Матвей З., Диплом Победителя);

Открытый областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2021», Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГБОУ СО г. Нижний Тагил (дети групп «Ягодки», «Смешарики», Диплом II и Диплом I степени).

Городской уровень:

IX открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово» (Динар Г., Диплом победителя);

XXV Городской Фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья Новоуральского городского округа «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!», Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и молодёжной политики (Маргарита Б., Макар К., Тимофей К., Соня Р., диплом I степени);

Открытый городской выставка-конкурс рисунка «Урал – земля золотая», Отдел культуры Администрации НГОМБУ ДО «ДХШ» НГО (Настя Ф., 1 место; Лера Б., 3 место);

Конкурс стихов «Таинственный космос», посвященный 60-летию первого в мире полета советского человека в космос , МАУ ДО «ЦВР» (Арсений Б., 1 место; Артем Б., 1 место; Саша Н., 2 место; Артак М., 3 место; Витя С., 3 место);

Муниципальный конкурс плакатов в рамках проекта «Нам есть, чем гордиться» посвящённого 85-летию образования госавтоинспекции МВД России, ОГИБДД МУ МВД России по НГО (Артём М., 1 место);

Большой смотр творчества НГО «Новоуральская весна 2021», Отдела культуры Администрации НГО (Диана Я., 2 место; Диана Я., Валерия М., 2 место);

IX муниципальный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Азбука проектов» (Алла Б., Витя А., Динар Г., Захар Г., Матвей З., Ваня К., Тимофей К., дипломы победителей).

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
<p>Сайт учреждения</p>	<p>О физкультурно-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - «7 апреля - всемирный день здоровья» - «Фестиваль ГТО в детском саду» - «Спортивный чемпионат «Школы РОСАТОМА» по Космоболу 5+» <p>О благотворительных и социально - направленных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Поможем пережить птицам зиму!» - Авиашоу «Миру- мир!» - «День мудрости...» <p>О реализации проекта «Школа юных конструкторов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя науки в детском саду» - «Цифровые технологии 5+» - «АТОМ-KidSkills» <p>О деятельности детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя П.П. Бажова» - «Путешествие Любознаек в мир четырёх природных стихий» - «Призовые осенние истории» - «Поздравляем «Снегурочку!» <p>О развлечениях и праздниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дом, в котором все окна распахнуты в детство» - «День знаний в детском саду «Дом радости» - «День мудрости»
<p>Информационные стенды</p>	<p>Имеются общие информационные стенды в коридорах и галерее детского сада: -</p> <p>Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стенды для размещения информации о реализации тематических проектов, об интересных событиях в группе. -Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности». -Информационный стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» -Информационный стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности»10 -Информационный стенд « ГО и ЧС »

	<p>-Информационный стенд «Профсоюзная жизнь» -Информационные стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Уголок здоровья» В групповых ячейках: -«Тема проекта», «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), -«Наше творчество», «Персональная выставка» (выставки продуктов детской и детско-родительской деятельности), -«Это важно знать», «А что у вас?» (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми), -«Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ): -«Профилактика гриппа» - «Что мы должны знать о коронавирусе»</p>
Публикации в СМИ	-
- печатные издания	«Героям и потихоньку блогерам (рубрика « Говорят дети») - Газета «Нейва»№ 16 от 24.02.2021
- телевидение	-
- радио	-
Иные формы (указать какие)	<p>Выступления и публикации: - XI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2» (07.12.20). Тема представленного выступления «Особенности организации двигательного режима детей в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Автор Ю.Д. Мамаева, учитель-логопед; Степанова О.С., учитель-логопед); - Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) № APR 118 – 378586 "Поисково-исследовательская деятельность в работе с детьми с ОВЗ"(Автор работы Казанцева Н.В., воспитатель); - Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)№ APR 120 – 378594 " Роль художественной литературы в воспитании нравственных качеств дошкольников в рамках «Клуба</p>

семейного чтения» Опубликована(Автор работы Максаева Л.Г., воспитатель);

- Публикация статьи «Социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста с инвалидностью в группе детей с тяжелыми нарушениями речи» на IX федеральном заочно методическом интерактивном семинаре (МСОШ №2) (Автор Эстринова В.В., учитель-логопед; Суркина И.В.. воспитатель; Бобкова М.Б., воспитатель);
- Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»;
- Выступление с последующей публикацией в сборнике на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современного образования», ОБРУ РФ г. Москва, 26.02.2021 (Мамаева Ю.Д., учитель-логопед);
- Вебинар для коллег НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»;

- Педагогический форум 2020 г.

Кластер 1 «Использование современных образовательных технологий в педагогической практике – эффективное средство реализации потенциальных возможностей детей дошкольного возраста»
Мамаева Юлия Дмитриевна, учитель-логопед. «ELASTIC-GAME” терапия в логопедической практике с детьми с особыми образовательными потребностями»

Кластер 2 «Современные подходы и инновационные тенденции в дошкольном образовании- вызов современного времени» Пугина Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог «Коррекция нарушений развития воспитанников с ЗПР и УО посредством использования ТИКО-конструктора и камешков MARBLES».

Кластер 4 Выставка -презентация методических материалов и пособий педагогов в онлайнформате Пугина Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей ЗПР и НИ посредством совместного и самостоятельного использования авторского развивающего дидактического пособия BusyCub «Умняшка»;

- Родительские собрания:
«Образовательная деятельность детского сада. Новые условия. Новые перспективы....»,
«Безопасность детей», «Отчет о работе детского сада. Самоанализ»;

- Проведение акции «Родительский патруль» (профилактическая работа по выполнению ПДД);

	- Совет родителей детского сада. Страница детского сада в социальных сетях ВКонтакте.
--	---

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	Совет родителей детского сада
2.	Педагогический совет
3.	Общее родительское собрание
4.	Общее собрание трудового коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные - информационные стенды о содержании образовательной работы с детьми; - творческие стенды продуктов детской деятельности в группе, приемной и фойе детского сада; - детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты; - информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ)	151	100%
Организационно-просветительские - совместные коллективные мероприятия: «Олимпийские игры», «Зарядка с чемпионом», «Кросс наций», «Квест-игры» и др.; - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель	151	100%

по изодейтельности)- мастер-классы; - родительский клуб.		
Практические (совместно-деятельностные) -реализация тематических детско-родительских проектов: «Моя семья», «Мой город», «Урал – наш край родной», «Моя родина – Россия» и др.; - проведение и участие в социально-значимых акциях - «Дай лапу, Джим», «Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану», «Всемирный субботник» и др.; - мастер-классы на платформе Whats App, ZOOM - игротренинги; - практикуму.	151	100%

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1.	Музыкально-ритмические занятия	14	8 %
2.	Группа развития и подготовки детей к школе	15	9 %
3.	Группа физического развития (футбол)	32	20 %
4.	Группа физического развития (плавание)	60	37 %
5.	Занятия по изодейтельности для детей дошкольного возраста	20	12 %
6.	Легоконструирование	21	13 %
7.	Индивидуальные занятия по обучению детей 5 – 7 лет игре на фортепиано	2	1%

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	«Радуга профессий»	-	90
2.	«Малышкрики»	-	46

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
	нет			

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2021 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		41	41
с логопункта		0	
Из них:			
Речь в норме		25	
Максимальная коррекция речи		16	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	25	
	- с логопункта	-	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	16	
	- с логопункта	-	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	7	79
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	1	11
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
для детей со сложным дефектом	-	-
Итого:	8	90

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 36 чел.:

из них воспитателей - 22 чел.;

из них специалистов: 14

всего:

по должностям:

Указать должности

1. Инструктор по физической культуре – 2

2. Музыкальный руководитель – 2

3. Старший воспитатель – 2

4. Учитель-логопед – 7

5. учитель-дефектолог - 1

Общее количество административных работников – 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Образование								
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное		
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	

Воспитатели			21	95,5			1	4,5
Специалисты			14	100				
Всего			35	97,2			1	2,8

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	22		2/9,1	20/90,9	13/59,1	7/31,8
Специалисты	14			14/100	5/35,7	9/64,3
Всего	36		2/5,5	34/94,5	18/50	16/44,5

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	1	4,5	4	18,2	3	13,6	2	9,1	12	54,6
Специалисты					2	14,3	1	7,1	11	78,6
Всего	1	2,8	4	11,1	5	13,9	3	8,3	23	63,9

Средний возраст педагогического коллектива: 50 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтвержденные	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтвержденные
Старший воспитатель					1/0
Воспитатель			1	1/2	1/1

Учитель-логопед					0/1
Учитель-дефектолог				1/0	
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель					
Инструктор по физической культуре					
Методист МАДОУ					
ИТОГО			1	4	4

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	36
<i>Количество руководящих работников</i>	1
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	
<i>Количество педагогических работников</i>	16
<i>Количество руководящих работников</i>	1
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	6
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
В			
Н/П	2		

п/р			9
м, с	3	8	2
оп			
ст			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов

н/п – научно-практические конференции - Августовский форум (2 человека)

п/р – печатные работы (статьи):

- Публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) № APR 118 – 378586 (2 человека);

- Публикация статьи «Социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста с инвалидностью в группе детей с тяжелыми нарушениями речи» на IX федеральном заочно методическом интерактивном семинаре (МСОШ №2) (3 человека);

- Выступление с последующей публикацией в сборнике на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современного образования», ОБРУ РФ г. Москва, 26.02.2021 (1 человек);

- Публикация опыта работы детского сада в сборнике «Реализация стратегии воспитания - традиции и инновации» (3человека)

м– мастер-классы

с - семинары-практикумы:

-Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству» (8 человек);

- XI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2» , тема представленного выступления «Особенности организации двигательного режима детей в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 человека);

- вебинары: Вебинар для коллег НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»(3 человека)

оп – открытые показы - 0

ст – стажировки- 0

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
---	---------	-----------------------	--	--------------------------	--------------------------------------

1	Федеральный, международный уровень	26	72 %	24	100%
2	Областной уровень	2	5%	1	50%
3	Муниципальный	12	33%	4	33 %

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Международный уровень:

II Международный профессиональный конкурс «Ты гений!», Центр организации и проведения дистанционных мероприятий (Говядина Е.Н., Бикбаева С.В., Диплом I степени);

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (Арапова Д.В., 1 место);

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», ЕФРОКО. РФ ЕВРОпейский Комитет Образования (Острикова Т.А., I место); «Всероссийский конкурс «Открытые ладони – зима 2021», Сетевое издание для учителей и педагогов ДОУ, школьников и дошкольников «Открытые ладони»(Гаренских Н.В. , Свиридова М.В. Диплом I степени)

Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», ДОР «Академия дошкольного образования» г. Москва (Мамаева Ю.Д., Диплом I степени);

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Ассоциация педагогов России (Пугина О.А., 1 место);

Всероссийский конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе», Всероссийское издание «Алманах педагога» (Горчаков Е.И., 1 место);

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", Ассоциация педагогов России «АПРель» (Пугина О.А., 1 место)

Областной уровень:

«Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», ЦППМСП «Ресурс» и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (Степанова О.С., Диплом победителя)

Муниципальный уровень:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», МБОУ ДПО «УМЦРО» (Арапова Д.В., 3 место

Муниципальный конкурс - ярмарка «Открытия дистанта», МБОУ ДПО «УМЦРО» (Побединская Н.А., 3 место)

Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии», МБОУ ДПО «УМЦРО» (Пугина О.А, Диплом II и III степени; Максеева Л.Г., Казанцева Н.В., Мамаева Ю.Д., Диплом III степени)

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники

		целом или структурное подразделение			
1	Федеральный, международный уровень				
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
XI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2»	федеральный	2	г.Новоуральск
IX федеральный заочно - методический интерактивный семинар	федеральный	3	г.Новоуральск
Выступление с последующей публикацией в сборнике на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современного образования», ОБРУ РФ	федеральный	1	
Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников,	региональный	97	Первоуральск, Нижний

в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»			Тагил, Кировград, Невьянск, Новоуральск и др.
Педагогический форум 2020 г.:	муниципальный	2	НГО
Вебинар для коллег НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»	муниципальный	25	НГО
Методическое объединение учителей-логопедов	уровень учреждения	10	г. Новоуральск
Методическое объединение инструкторов по ФК	уровень учреждения	6	г. Новоуральск
Педагогические советы -3	уровень детского сада	36	г. Новоуральск
Психолого педагогический консилиум	уровень детского сада	13	г. Новоуральск

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
5	127	124	100

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

На протяжении последних пяти лет численность воспитанников в детском саду стабильно сохраняется на прежнем уровне, что показывает востребованность и общую удовлетворенность потребителей услуги созданными условиями образования, коррекции, присмотра и ухода за детьми в детском саду.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в детском саду в 2020-2021 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и законодательной базой. Это подтверждается анализом результатов внешней и внутренней оценки качества образования в детском саду.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках внутренней системы оценки качества образования в детском саду были организованы следующие мероприятия:

- анализ готовности детского сада к новому 2020-2021 учебному году с заполнением актов;
- обследование условий обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры (детских садов) для инвалидов и других маломобильных групп населения с составлением актов;
- анализ организации питания в структурных подразделениях с составлением актов (постоянно).

В рамках самообследования образовательной организации было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством деятельности образовательного учреждения. Результаты опроса показали высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в детском саду.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение детского сада соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 % - 36 человек, из них педагогов с высшим образованием – 35 человек (97%). Количество категорированных педагогов - **34 чел (94%)**. За счет системной работы по повышению квалификации педагогических работников в 2020-2021 уч.г. аттестованы с повышением категории 3 человека на первую. 16 педагогов (44 %) в 2020-2021 уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

В 2020-2021 уч. г. результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в

Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 25 педагогов, что составляет 69% от общего количества педагогических работников, из них более 50% воспитателей и специалистов стали призерами и победителями.

В детском саду сохраняется кадровая проблема: средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Преобладающей является возрастная категория педагогов со стажем работы более 25 лет – 23 человека (63, 9 %). С одной стороны это обеспечивает стабильность работы коллектива, в то же время данная категория педагогов наиболее подвержена «синдрому выгорания» и истощению психологических ресурсов. В детском саду наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет – 5 человек (13,9%), являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

В течение 2020-2021 уч.г. детский сад посещали 161 ребенок дошкольного возраста, из них – 95 детей с особыми возможностями здоровья, в том числе 6 детей-инвалидов.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей (законных представителей);
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами города;
- система работы по взаимодействию детского сада и семьи.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду имеются функциональные помещения: музыкальные залы (2), физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога □ психолога, сенсорная комната, изостудия, коррекционно-реабилитационный зал, легостудия, кабинеты учителей-логопедов и учителя-дефектолога.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, особенностями их развития, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации ООП – ОП ДО и АООП – ОП ДО, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим

требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы имеется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2020-2021 уч. г. в детском саду осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурного подразделения и учреждения в целом через официальный сайт МАДОУ «Гармония», публикации в СМИ, размещение информации на информационных стендах детского сада и групп, через социальные сети (вКонтакте, Ватцап). 100 % родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2020-2021 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.